



令和4年度都立昭和高等学校 新入生募集要項

○募集人員（推薦に基づく選抜及び学力検査に基づく選抜）
男子164名、女子152名、計316名（1学級40名、合計8学級）

【I 推薦に基づく選抜】

1 募集

(1) 応募資格

令和4年3月に東京都内の中学校を卒業する見込みの者で、中学校長が推薦する者。

（詳細は東京都教育委員会発行の「令和4年度東京都立高等学校募集案内」（11月発行予定）をご覧ください。）

(2) 募集人員男子32名、女子30名、計62名

2 出願 令和4年1月12日(水)～1月17日(月) 郵送（指定する郵便局に必着（郵便局留））により受付

3 検査

(1) 実施日 令和4年1月26日(水) ※1日で検査を実施します。

(2) 検査内容 個人面接、小論文

4 総合得点及び選考

調査書、個人面接、小論文、入学願書による志望及び校長が必要とする資料（自己PRカードを含む。）により行う。

(1) 調査書点（500点）、個人面接点（200点）、小論文点（300点）の合計を総合成績（1000点満点）とする。

(2) 調査書は、調査書点として、調査書の各教科の評定数値を本校の基準に従って点数化する。

(3) 自己PRカードについては、面接資料として活用し、点数化しない。

(4) 個人面接及び小論文の評価の観点

① 個人面接

- 質問の意味や、相手の意思を理解し、また相手に自分の意思を正しく伝えられるコミュニケーション能力がある。
- 基礎的な学力を前提とした思考力・考察した内容を基にした正しい判断力・自己の考えを筋道立てて説明する表現力がある。
- 部活動や学校行事など、学校の諸活動に積極的に参加し、集団をまとめ、統率する力がある。
- 自己の将来に向けて明確な目的意識を持ち、その実現へ向けて前向きに取り組む姿勢、意欲がある。

② 小論文

- 問題について、自分の考えを論理的にまとめるために必要な思考力、判断力
- 問題について、自分の考えを論理的根拠に基づいて、的確に述べるための表現力
- 問題の指示に従い、小論文の作法に則した文章が書ける。

5 合格者の発表及び入学手続

(1) 合格者の発表 令和4年2月2日(水) 午前8時30分（HP掲載） 午前9時30分（校内掲示）

(2) 入学手続 令和4年2月2日(水) 午前9時30分～午後3時30分
2月3日(木) 午前9時～正午

【Ⅱ学力検査に基づく選抜(第一次募集)】

1 募集

(1) 応募資格

次の①②③のいずれか一つに該当し、入学日までに都内に居住する予定の者で、高等学校又は高等専門学校に在籍していない者。ただし、令和4年度の都立高等学校の推薦に基づく選抜などの合格者は出願できません。

- ① 令和4年3月に中学校を卒業する見込みの者
- ② 中学校を卒業した者
- ③ その他、東京都教育委員会の定めた者

(詳細は東京都教育委員会発行の「令和4年度東京都立高等学校募集案内」

(11月発行予定)をご覧ください。)

(2) 募集人員 男子132名、女子122名、計254名

2 出願 令和4年1月31日(月)～2月4日(金) 郵送(指定する郵便局に必着(郵便局留))により受付

3 志願変更 一回に限り変更できるが、本校への再提出はできない。

(1) 入学願書の取下げ 令和4年2月10日(木) 午前9時～午後3時

(2) 入学願書の再提出 令和4年2月14日(月) 午前9時～正午

4 学力検査

(1) 検査日及び集合時間 令和4年2月21日(月) 集合午前8時30分

(2) 検査教科 国語、数学、英語、社会、理科の5教科(東京都共通問題)

5 総合得点及び選考

調査書、学力検査を総合した成績、入学願書による志望及び校長が必要とする資料により行う。

(1) 学力検査の得点(700点換算)、調査書点(300点換算)の合計を総合成績(1000点満点)とする。

(2) 調査書については、学力検査教科の評定数値は1倍、他の教科の評定数値は2倍し、300点に換算する。

(3) 男女別定員制の緩和を実施します。

6 合格者の発表及び入学手続等

(1) 合格者の発表 令和4年3月1日(火) 午前8時30分(HP掲載) 午前9時30分(校内掲示)

(2) 入学手続 令和4年3月1日(火) 午前9時30分～午後3時30分
3月2日(水) 午前9時～正午

(3) 得点及び答案の開示 受付開始日は令和4年3月3日(木)とし、交付日は令和4年3月11日(金)以後とする。(ただし、合格者の受付開始日は令和4年5月2日(月)とする)、また、令和4年8月31日(水)を実施要綱に基づく開示請求の受付終了日とする。

《本校の期待する生徒の姿》

本校は、東京都教育委員会より「アドバンス校」の指定を受け、生徒の高い進学希望の実現に向けてキャリア教育を重視した進路指導を行っています。「自治・自律」の精神を重んじる校風の下、人間として調和の取れた生徒の育成を目指しています。中学校では、学業成績が優秀かつ出席状況が良好であり、入学後も心身共に健康的な生活を送り、次の1から5までに該当する生徒を望みます。

1 将来の進路に対して明確な目的意識をもち、その実現に向けて意欲的にチャレンジすることができる生徒

2 各教科や総合的な探究の時間等において自ら課題意識をもって取り組み、優秀な学業成績を収めることができる生徒

3 生徒会活動やホームルーム活動、学校行事に積極的に取り組むことができる生徒。また、そのためにリーダーシップを発揮することができる生徒

4 部活動に積極的に参加し、心身を磨き協調性や忍耐力を育み、目標に向けて努力する姿勢を貫くことができる生徒

5 向上心をもち、家庭学習を継続的に行うことができる生徒